

Приложение к ООП ООО

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№13»

\_\_\_\_\_ В.А. Дробина  
Приказ №154 от 01.09.2023.

**План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
для обучающихся 5-9 классов  
в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования,  
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 31.05.2021г №287  
(зарегистрирован 05.07.2021 №64101)**

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативные основания планирования внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ СОШ № 13 на 2023-2024 учебный год составлен на основании:

– Федерального закона от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (зарегистрирован 05.07.2021 №64101)

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 г №69675)

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023г)

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов на 2022-2023 учебный год;

– Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13

### **2. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5 -9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, организованная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения,

самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;

2. Развитие способностей и склонностей обучающихся;

3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

4. Формирование ключевых социальных компетенций;

5. Обеспечение успешной адаптации обучающегося в социуме.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности предлагаемых МБОУ СОШ 13 и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

- **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, а также реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования внеурочная деятельность предусматривает занятия, которые соответствуют выбранной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности МБОУ СОШ №13, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курсов и форм внеурочной деятельности, количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Обучающиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения и с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ СОШ 13 внеурочная деятельность реализуется через одну из трех моделей планов с *преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам ( в том числе углубленному изучению отдельных учебных предметов) и организационному обеспечению учебной деятельности, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности и профориентации обучающихся.

Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Все формы внеурочной деятельности МБОУ СОШ 13 представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Приоритет отдан тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждение, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.п), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В МБОУ СОШ №13 для проведения занятий привлекаются только работники МБОУ СОШ №13. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - до 1750 академических часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №13.

Основные требования к осуществлению внеурочной деятельности - динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 20 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельности. Длительность занятий в 5 классе – не более 45 минут.

### Направления внеурочной деятельности МБОУ СОШ 13

Направления внеурочной деятельности	Задача, реализуемая внеурочной деятельностью	Направления развития личности	Основное содержание занятий	Программы внеурочной деятельности, их характеристика; способ реализации направления
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<p>Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</p>	<p>Формирование ценностного отношения к своей Родине</p>	<p>Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p><b>Классный час «Разговоры о важном».</b></p> <p>Главной целью <b>классных часов</b> является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи.</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной</p>	<p>Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных</p>	<p>Занятия по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с</p>	<p><b>Метапредметный кружок «Функциональная грамотность».</b></p> <p>Главной целью программы учебного курса внеурочной деятельности</p>

грамотности	умений разновозрастной школьной среде	в	жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	является развитие у школьников читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления, развитие способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, самореализации обучающихся.	и ,	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	<b>Детское объединение «Профорентир» (5 классы).</b> Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профорориентационные занятия не только знакомят школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки – общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна

				<p>статья и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет обучающемуся стать вернее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.</p> <p><b>Проориентационный кружок «Россия – мои горизонты»</b> (6-9 классы). Главной целью программы является помощь ученикам в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.</p>
<b>Вариативная часть</b>				
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам</p>	<p>Удовлетворение различных интересов обучающихся</p>	<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p><b>Кружок «Хочу быть грамотным!»</b> Главной целью программы является осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Программа предусматривает овладение основными нормами русского литературного языка и создание прочной базы орфографических навыков. Курс предусматривает углубленное изучение предмета с целью удовлетворения интересов обучающихся.</p> <p><b>Лингвистический клуб «Повседневный английский»</b></p> <p>Программа направлена на развитие навыков устной речи повседневного общения. Построена на освоении основных речевых структур, диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях. Курс предусматривает углубленное изучение предмета с целью удовлетворения интересов обучающихся. <b>Кружок «Живая математика»</b></p>

				<p>Главная цель программы - формирование мыслительной деятельности учащихся, развитие их интеллектуальных возможностей и творческих способностей.</p> <p>Предлагаемые в курсе логические упражнения заставляют учащихся строить правильные суждения и приводить несложные доказательства.</p> <p>Курс предусматривает углубленное изучение предмета с целью удовлетворения интересов обучающихся.</p> <p><b>Учебная лаборатория «Юный исследователь»</b> Программа направлена на возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.</p> <p><b>Учебная лаборатория «Проектная</b></p>
--	--	--	--	--



				<p><b>мастерская».</b> Программа направлена на изучения основ проектной деятельности, на формирование проектных компетенций, так необходимых в современном мире. В ходе изучения курса учащиеся получат возможность познакомиться с такими методами приобретения информации, как социологический опрос, интервьюирование, анкетирование. На практических занятиях научатся обрабатывать и отражать на различных видах диаграмм полученные результаты. Тренинги по подготовке устного выступления на защите проекта помогут сформировать ораторские умения, которые отличают современного образованного человека.</p> <p><b>Ораторский клуб «Риторика»</b> Программа направлена на развитие коммуникативных умений, умений эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи. Коммуникативные навыки важны для познавательной деятельности, культурного роста, будущей профессиональной деятельности и самовыражения, взаимодействия с окружающими людьми, миром. Курс предусматривает углубленное изучение предмета с целью удовлетворения интересов</p>
--	--	--	--	--

				<p>обучающихся.</p> <p><b>Интеллектуальный клуб «Вперед! К вершинам знаний»</b></p> <p>Программа направлена на систематическую подготовку школьников к олимпиадам разного уровня, разной сложности. Подготовка ведётся по всем направлениям школьной программы. Творческий характер олимпиадных заданий позволяет школьнику показать не только знания, но и достигнутый им уровень общей эрудиции, самостоятельности мышления. Курс направлен на развитие личности, ее способностей.</p>
<p>Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p>Организационное взаимодействие по обеспечению успешной реализации образовательной программы</p>	<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p><b>Классный час «Я гражданин».</b></p> <p>Программа направлена на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).</p> <p>Программа предусматривает неравномерное распределение нагрузки.</p>
<p>Внеурочная деятельность,</p>	<p>Развитие обучающихся, поддержка их</p>	<p>Занятия, связанные с реализацией особых</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых</p>	<p><b>Коррекционный учебный курс</b></p>

<p>направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>интересов</p>	<p>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p><b>«Психокоррекционные занятия (дефектологические)».</b> Программа направлена на обучающихся, с которыми необходима коррекционная работа.</p> <p><b>Коррекционный учебный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)».</b> Программа направлена на обучающихся, с которыми необходима коррекционная работа.</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности. Ее способности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.</p>	<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,</p>	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях</p>	<p><b>Театральная студия «В гостях у сказки».</b> Программа направлена на изучение истории театра, театра как вида искусства. Актерская грамота. Художественное чтение. Сценическое движение. Работа над пьесой. Экскурсии. Курс поможет приобщить детей к творчеству, развить их речь, память, внимание, актёрские способности, фантазию, преодолеть собственную скованность, закомплексованность. Дети научатся считаться с мнением других и отстаивать свои убеждения, играть и выступать, получают возможность</p>

	<p>формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>		<p>(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>	<p>заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.  <b>Вокальная студия «Мир без песен не интересен».</b> Программа направлена на формирование индивидуальных творческих способностей учащегося, подразумевает развитие навыков сольного пения и пения в ансамбле; умение эмоционально передавать содержание песни; развивает память, дикцию, воображение.  <b>Спортивная секция «Спортивные игры».</b> Программа направлена на развитие: сообразительности, воображения, коммуникативных умений и навыков, внимания, ловкости, силы, быстроты реакции. Учащиеся научатся играть в спортивные игры, такие как пионербол, баскетбол, волейбол, футбол. Программа воспитывает культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.</p>
<p>Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.</p>	<p>Реализация комплексных мероприятий на уровне образовательной организации.</p>	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро</p>	<p><b>Отряд «ЮИД «Клаксон».</b> Программа направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности; программа позволяет сформировать устойчивую форму поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях.  <b>Отряд «Юнармия»</b> Программа направлена на воспитание и развитие личности ребенка, на</p>

		<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	<p>повышение интереса подростков к военно- патриотической деятельности, на воспитание ответственности к своему делу, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, на понимание значимости личности в системе государственного управления. <b>Отряд «РДДМ»</b> Программа направлена на развитие личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в акциях, творческих проектах позволяет раскрыть внутренний потенциал личности. <b>Отряд «Волонтеры»</b> Программа направлена на развитие личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в акциях, творческих проектах позволяет раскрыть внутренний потенциал личности. Программа направлена на развитие личности, ее способностей. Программа предусматривает неравномерное распределение нагрузки.</p>
--	--	--	--	---

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																				Количество групп	Итого в неделю		
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б			9в	9г
Беседы «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22
Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22
Детское объединение «Профориентр»	1	1	1	1	1																		5	5
Профориентационный кружок «Россия – мои горизонты»(профминимум)						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17
Кружок «Хочу быть грамотным!»	1			1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	20	20
Лингвистический клуб «Повседневный английский»				3					3														6	6
Классный час «Я гражданин»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22
Кружок «Живая математика»																			3	3	3	3	12	12
Учебная лаборатория «Юный исследователь»															3	3	2	3					11	11
Ораторский клуб «Риторика»															1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
Интеллектуальный клуб «Вперед! К вершинам знаний»				2									3			2							7	
Театральная студия «В гостях у сказки»										1													1	1
Вокальная студия «Мир без песен не интересен»				1																			1	1
Кружок «Техническое творчество»																1							1	1
Спортивная секция «Спортивные игры»						1										1							2	2
Отряд «ЮИД «Клаксон»																	2						1	2
Отряд «Юнармия»												2											1	2
Отряд «РДДМ»												2											1	2
Коррекционный учебный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)».											3													3
Общее количество часов																							160	166

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**  
 Дробина Вера Анатольевна, Директор

30.10.23 18:06 (MSK) Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352